UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad de Estudios Superiores Acatlán

Desglose de Programa

Nombre de la asignatura: **Temas Selectos de Filosofía Griega Clásica**

Programa de Estudios: 2023

Nombre del profesor o de la profesora: Raúl Piña Zamora

<table>
<tr><td>Clave
0140</td><td>Semestre
8°</td><td>Créditos
6</td><td colspan="3">Área de conocimiento: Investigación
Línea de conocimiento:
Etapa formativa: Profesional</td></tr>
<tr><td>Modalidad</td><td colspan="2">Curso( ) Taller( ) Lab( ) Seminario (X)
Otras (especificar)</td><td>Tipo</td><td colspan="2">T ( ) P ( ) T/P (X)</td></tr>
<tr><td>Carácter</td><td colspan="2">Obligatorio ( ) Optativo (X)
Obligatorio E ( ) Optativo E ( )</td><td>Horas a la semana: 4
Teóricas:2
Prácticas:2</td><td colspan="2">Horas al semestre: 64
Teóricas:32
Prácticas: 32</td></tr>
<tr><td colspan="6">Seriación
Ninguna</td></tr>
<tr><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td colspan="2">Asignatura antecedente Ninguna</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="2">Asignatura subsecuente Ninguna</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="6">Objetivo general:</td></tr>
</table>

Que al finalizar el seminario el alumnado haya profundizado en la práctica de investigación profesional sobre algún tema de la Filosofía Griega Clásica, por medio del contacto directo con la experiencia sobre este ejercicio proveniente del(a) profesor(a), para que así desarrolle las habilidades necesarias para desempeñarse óptimamente en este rubro.

Objetivos particulares:

El alumnado:

- Estudiará e interpretará los libros III, IV, V Y VI de la *República* de Platón con el propósito de que reflexione sobre cómo es que a partir de esta sección se puede platear una investigación sobre el problema de" Distinguir al filósofo del sofista a partir del concepto de justicia" (tesis de maestría del profesor).
- Conocerá de qué manera el profesor desarrolló su esquema inicial para la delimitación del tema y desarrollará su propio esquema para poner en práctica su capacidad de esquematización y delimitación de un problema.
- Conocerá la importancia de la interpretación de Leo Strauss para lograr un estudio serio y novedoso sobre la filosofía platónica.
- Planteará una propuesta de investigación sobre la *República* de Platón a partir de la lectura del texto de Strauss *Derecho Natural e historia,* enfatizando el análisis en el capítulo III "El origen de la idea del derecho natural".
- Relacionará las dos lecturas del curso (*República* de Platón y *Derecho natural e historia* de Leo Strauss) con el fin de que desarrolle su propio planteamiento de investigación en el que se contemplen ambos textos.

Encuadre del curso:

El curso está pensado en dos aspectos principales: primeramente, en el estudio de los dos textos propuestos (*República* de Platón y *Derecho natural e historia* de Leo Strauss). En segundo lugar, se busca que el alumnado comprenda la importancia de relacionar los dos textos, y que, con ello pueda realizar propuestas de nueva bibliografía para desarrollar la investigación desde otra perspectiva. Para este segundo punto, el profesor dará algunas pautas sobre cómo fue que él desarrolló su trabajo de tesis. Posteriormente dará oportunidad a que el alumnado proponga nuevas posibilidades. De esta manera, se tendrá un curso tanto teórico como práctico.

En clase se presentarán las propuestas del alumnado sobre delimitación del problema, propuestas de investigación y posibles modificaciones del tema de tesis del profesor.

De esta manera se busca que la participación del alumnado sea constante, por lo que tendrá un peso en la evaluación. Al final, cada estudiante deberá entregar un protocolo de investigación sobre la misma temática de tesis del profesor, pero deberá mostrar variantes o detalles distintos que surgirán del propio estudio y creatividad del alumnado.

Sesiones	Temas y subtemas	Estrategias Didácticas	Evidencias o productos de aprendizaje
1-3	Presentación e introducción a la dinámica de trabajo	Exposición del profesor	
4-13	Lectura y análisis de los libros III, IV, V y VI de la *República* de Platón	Lectura comentada en clase. Discusión grupal sobre los contenidos de la lectura.	Reportes de lectura
14-16	Planteamiento y elaboración de posibles proyectos de investigación para abordar el problema de distinguir entre filósofo y sofista a partir de la lectura de la *República*.	Revisión en plenaria de los posibles proyectos de investigación	Borradores de proyectos de investigación
17-20	Lectura del capítulo III "El origen de la idea del derecho natural" del texto de Leo Strauss *Derecho Natural e Historia.*	Discusión grupal	Reportes de lectura
21-25	Replanteamiento de los posibles proyectos de investigación a partir de la lectura de Leo Strauss	Elaboración y seguimiento personalizado sobre la elaboración de los proyectos de investigación	Modificación a los proyectos de investigación.
26-32	Presentación en plenaria de los proyectos de investigación.	Discusión grupal	Proyectos de investigación terminados.

Evaluación del aprendizaje

La evaluación dependerá de la entrega del borrador del proyecto de investigación, de la presentación de la versión final del proyecto de investigación y, por último, de la participación en las clases. Los porcentajes quedan de la siguiente manera:

30% Entrega del borrador del proyecto de investigación.
50% Presentación final del proyecto de investigación.

20% Participación en clase.

Bibliografía Básica

Platón. *República*. Traducción de Conrado Eggers Lan. Madrid: Gredos, 2000.

_____, *República*. Traducción de Antonio Gomez Robledo, México: UNAM, 2007.

_____, *Sofista*. Traducción de N. L. Cordero, Madrid: Gredos, 1998.

_____, *Teeteto*. Traducción de A. Vallejo Campos, Madrid: Gredos, 1998.

Strauss, Leo. (2014). *Derecho Natural e historia*. Traducción de Ángeles Leiva Morales y Rita Da Costa García, Buenos Aires: Círculo de Lectores.

Bibliografía complementaria

Benardete, Seth. (2000). *The argument of the action, Essay on Greek Poetry and Philosophy*, Chicago: The University of Chicago Press.

Krauze, R., (1986). *Introducción a la investigación filosófica*. México: UNAM.

Pangle, T. L. (1988). *The Laws of Plato*. Translated, notes and interpretative essay. Chicago-London: The University of Chicago Press.

Strauss, Leo (2008). *Estudios de filosofía política platónica.* Traducción de Amelia Aguado, Buenos Aires: Amorrortu.

Vlastos, G. (1973). Platonic Studies, Princenton: Princeton University Press.

Zeller, Eduard. (1955). *Sócrates y los sofistas.* Traducción de Rovira Armengol, Buenos Aires: Editorial Nova.