

Ética y Género

Modalidad: Seminario	Carácter: Optativo	Horas teóricas: 32	Horas prácticas: 32
-----------------------------	---------------------------	---------------------------	----------------------------

OBJETIVO GENERAL

Analizar críticamente las relaciones de género como estructuras de poder, desigualdad y exclusión —desde marcos feministas, decoloniales y comunitarios— para fundamentar una praxis ética basada en el cuidado y la corresponsabilidad, orientada a la transformación de la convivencia institucional y la erradicación de las violencias de género en la Facultad

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Aplicar la categoría de género como un marco analítico e interseccional para examinar de forma crítica las desigualdades presentes en las prácticas sociales y académicas, permitiendo un diagnóstico situado de las disparidades en el entorno cotidiano.
- Problematizar la génesis de las jerarquías de dominio y su papel en la reproducción de las violencias estructurales, simbólicas y directas, con el fin de proponer estrategias de resistencia y transformación basadas en la agencia comunitaria.
- Fundamentar una ética del autocuidado y la corresponsabilidad comunitaria que promueva la construcción de vínculos igualitarios y el sostenimiento de entornos seguros dentro de la comunidad universitaria.

Horas		Unidades y contenidos temáticos	Fechas
T	P		
2	2	<p style="text-align: center;">INTRODUCCIÓN</p> <p>Presentación del programa, objetivos y metodología de evaluación participativa.</p>	
10	10	<p style="text-align: center;">UNIDAD I</p> <p style="text-align: center;">LA CONSTRUCCIÓN ÉTICA DEL SUJETO Y LA ALTERIDAD</p>	

		<p>1.1 Perspectiva de género como herramienta crítica: De la neutralidad aparente al reconocimiento de la diferencia.</p> <p>1.2 Ontología y Género: Cómo los sistemas sexo-género e interseccionalidad configuran nuestras identidades y nuestras jerarquías de valor.</p> <p>1.3 El peso de los mandatos: Análisis ético de la masculinidad y feminidad como guiones que limitan la autonomía.</p>	
10	10	<p style="text-align: center;">UNIDAD II</p> <p style="text-align: center;">LA RUPTURA DEL VÍNCULO (VIOLENCIA Y DESCONOCIMIENTO).</p> <p>2.1 Fenomenología de la violencia: De lo estructural a lo cotidiano.</p> <p>2.2 La respuesta institucional como deber ético: Análisis de normativas (nacionales y UNAM) como contratos de convivencia.</p> <p>2.3 Resistencias y luchas: La ética política de los movimientos feministas y LGBTTTQ+ como motores de justicia social.</p>	
10	10	<p style="text-align: center;">UNIDAD III</p> <p style="text-align: center;">HACIA UNA ÉTICA DE LA FRAGILIDAD Y LA CORRESPONSABILIDAD.</p> <p>3.1 La Ética del Cuidado: Crítica al mito de la autonomía liberal. Reconocernos como seres vulnerables e interdependientes.</p> <p>3.2 Deconstrucción en clave antipatriarcal: Propuestas para una nueva subjetividad (más allá de los mandatos).</p> <p>3.3 La Ética Comunitaria en la práctica: Autocuidado, cuidado colectivo y la construcción de espacios seguros. La responsabilidad institucional como "ética de la respuesta".</p>	

EVALUACIÓN

- Reportes de lectura 40%
- Exposición 30%
 - Diagnóstico de la Facultad: analizar un espacio o normativa de la Facultad desde la Unidad II

- Diseño de una estrategia de cuidado o prevención de violencia basada en la Unidad III.
No tiene que ejecutarse, pero sí fundamentarse éticamente
- Actividades (SEA o salón de clase) 20%
- Autoevaluación y coevaluación 10%
 - Valorar el propio cambio de perspectiva y la aporte al grupo.
 - Valorar el compromiso en los trabajos en equipo.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Crenshaw, K. (1991). *Cartografiando los márgenes: Interseccionalidad, políticas de identidad, y violencia contra las mujeres de color* (R. Parella, Trad.). Universidad Nacional de Cuyo. <https://www.uncuyo.edu.ar/transparencia/upload/crenshaw-kimberle-cartografiando-los-margenes-1.pdf>

Cumes, Aura (2021). *La dualidad complementaria y el Popol Vuj*. México. Revista de la Universidad de México No.3, pp. 18-25

Corresponsables. (2024). *Guía de corresponsabilidad masculina: Herramientas para la transformación*. <https://corresponsabl.es/wp-content/uploads/2024/02/GUIA-CORRESPONSABILIDAD-MASCULINA-1.pdf>

Lamas, M. (2015). *¿Mujeres juntas... ni difuntas?*. Instituto Nacional de las Mujeres. http://cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos_download/101267.pdf

Preciado, P. B. (2002). *Manifiesto contrasexual: Prácticas subversivas de identidad sexual*. Opera Prima. https://monoskop.org/images/1/1f/Preciado_Beatriz_Manifiesto_contra-sexual_practicas_subversivas_de_identidad_sexual_2002.pdf

Tronto, J. C. (2021). Riesgo o cuidado. En Fundación Medifé (Ed.), *Horizontes del cuidado* (pp. 37-53). Fundación Medifé. <https://www.fundacionmedife.com.ar/sites/default/files/Edita/Horizontes-Del-Cuidado/Riesgo-o-cuidado.pdf>

Segato, R. L. (2016). *La guerra contra las mujeres*. Prometeo Libros. https://traficantes.net/sites/default/files/pdfs/map45_segato_web.pdf

Tommasi, W. (2002). *Filósofos y mujeres: La diferencia sexual en la historia de la filosofía*. Narcea.

BIBLIOGRAFÍA SECUNDARIA

Adams, D. (2014). *Cultura de paz: una utopía posible*. México: Herder.

Alvarado, Mariana (2016). “Epistemologías feministas latinoamericanas: un cruce en el

camino junto-a-otras-pero-no-junta-a-todas”, Ecuador: Revista RELIGACIÓN (núm. 3: 9-32).

Amorós, Celia (1990). «Violencia contra las mujeres y pactos patriarcales», en Maqueira y Sánchez, comp., *Violencia y sociedad patriarcal*. Ed. Pablo Iglesias, Madrid.

Barroso, J. M. (2016). “Descolonizando. Diálogo con Yuderkis Espinosa Miñoso y Nelsón Despentés, Virginie (2007). *Teoría King Kong*. España.

Maldonado- Torres”. *Iberoamérica Social: revista-red de estudios sociales VI*, pp. 8 - 26.

Recuperado en <http://iberoamericasocial.com/descolonizando-dialogo-yuderkys-espinosa-minoso-nelsonmaldonado-torres>.

Bonino, Luis (2008). “Violencia de género, un problema de los hombres que padecen las mujeres”, en *Hombres y violencia de género. Más allá de los maltratadores y de los factores de riesgo*, Madrid, MTIN, pp. 17-20.

Buquet Ana, Jennifer Cooper, Araceli Mingo y Hortensia Moreno (2013). *Intrusas en la Universidad*, México, PUEG/IISUE.

Butler, Judith (2007). *El género en disputa: feminismo y subversión de la identidad*. Barcelona: Paidós.

Cabnal, Lorena (2010). “Acercamiento de la construcción del pensamiento epistémico de las mujeres indígenas feministas comunitarias de Abya Yala”. *Feminismos diversos: el feminismo comunitario*. España: ACSUR, pp. 11-25.

Castañeda, Patricia (2016). “Epistemología y metodología feminista. Debates teóricos”. en *El campo teórico feminista. Aportes epistemológicos y metodológicos*. (coord. María Elena Jarquin). México: UNAM-CEIICH. pp. 79-112.

Caséz, Daniel (2016). “El feminismo, los hombres y la metodología de género en los estudios de masculinidades”. en *El campo teórico feminista. Aportes epistemológicos y metodológicos*. (coord. María Elena Jarquin). México: UNAM-CEIICH. pp. 113-144.

Crespo, Cristina (2010). “Acoso sexual en la educación universitaria”, en: *Revista de la Universidad de la Azuay*, pp. 224-247.

Cruz Sierra, Salvador (2018). “Masculinidades”, en Hortensia Moreno y Eva Alcántara (coords.), *Conceptos clave de los estudios de género. Volumen 2*, México, CIEG-UNAM, pp. 169-182.

Cumes, A. (2012). Mujeres indígenas, patriarcado y colonialismo: Un desafío a la segregación comprensiva de las formas de dominio. *Anuario de Hojas de Warmi*, (17), 1-16. <https://revistas.um.es/hojaswarmi/article/view/180231>

Curiel, Ochy (2009). “Descolonizando el feminismo. Una perspectiva de América Latina y el Caribe”. Ponencia presentada en el Primer Coloquio Latinoamericano sobre Praxis y Pensamiento Feminista realizado en Buenos Aires.

Davis, Angela (2004). “Mujeres obreras, mujeres negras y la historia del movimiento sufragista” en *Mujeres, raza y clase*. Madrid: Akal.

De Lauretis, T. (1996). “La tecnología del género”. *Revista Mora*, 2, 6-34.

Enríquez, Lourdes. 2013. “Feminismos activos (contribución al debate)”, en Martínez de la Escalera, Ana María y Erika Lindig Cisneros (coords.) (2013). *Alteridad y Exclusiones*.

Vocabulario para el debate social y político, México, FFyL, UNAM, Juan Pablos Editor, pp. 166-168.

Escutia, Sandra (2015). “El sujeto masculino. La construcción de su subjetividad genérica”. En: Cerutti-Guldberg, Horacio (Coord.). *¿Cuerpos recibidos o reconstruidos?*

México, CELAC-UNAM.

Espinosa, Yuderkys (2014). “Etnocentrismo y colonialidad en los feminismos latinoamericanos: complicidades y consolidación de las hegemonías feminista en el espacio transnacional”. *Tejiendo de otro modo: Feminismo, epistemología y apuestas descoloniales*. Popayán: Editorial Universidad del Cauca. pp. 309-324. <https://lazarzamoralectivalesbofem.files.wordpress.com/2018/06/etnocentrismo-y-colonialidad-en-los-feminismos-latinoamericanos-yuderkys-epinosa.pdf>.

Fraisse, Geneviève (2012). *Del consentimiento*. México, UNAM, PUEG, COLMEX, PIEM (Cuadernos Simone de Beauvoir, 3).

Gilligan, C. (2013). *La ética del cuidado*. Barcelona: Fundación Victor Grifols i Lucas, num.30.

González, Rosa María (2013). *Violencia de género en las Instituciones de Educación Superior en México*, México, Horizontes Educativos/Universidad Pedagógica Nacional.

Herrera, Coral (2019). *Hombres que ya no hacen sufrir por amor: transformando las masculinidades*. Madrid, Catarata.

Lagarde, Marcela (2012). “Las leyes de violencia de género en México. Medidas de prevención y sensibilización”, en *Revista electrónica del Departamento de Derecho de la Universidad de la Rioja (REDUR)*, núm. 10, pp. 253-275. Disponible en:

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4104762>

Lagarde, Marcela (2016). "El derecho humano a una vida libre de violencia". El campo teórico feminista. Aportes epistemológicos y metodológicos. (coord. María Elena Jarquin). México: UNAM-CEIICH. pp. 15-78.

Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia. Diario Oficial de la Federación, Ciudad de México, México, 13 de abril de 2018. Disponible en:

https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/209278/Ley_General_de_Acceso_de_las_Mujeres_a_una_Vida_Libre_de_Violencia.pdf

Lugones, María (2008). Colonialidad y Género. Bogotá: Tabula Rasa (núm. 9: 73-101).

Mendoza, Breny (2014). La epistemología del sur, la colonialidad de género y los feminismos latinoamericanos. México: Herder.

Mingo, Araceli y Hortensia Moreno (2015). "El ocioso intento de tapar el sol con un dedo: violencia de género en la Universidad", en: Perfiles Educativos, vol. 37, núm. 148, pp. 138-155.

Moreno, Hortensia y Eva Alcántara (Coord.) (2016). Conceptos clave en los estudios de género, México: UNAM-CIEG.

Núñez, Lucía (2018). El género en la ley penal: crítica feminista de la ilusión punitiva. UNAM: Centro de Investigaciones y Estudios de Género.

OEA (1994). Convención Belém do Pará. Disponible en: <https://www.oas.org/es/mesecvi/docs/BelemDoPara-ESPANOL.pdf>.

Oficina de la Abogacía General de la UNAM (2019). Protocolo para la Atención de Casos de Violencia de Género en la UNAM. Disponible en: <http://www.ibt.unam.mx/computo/pdfs/protocolo-de-actuacion-en-casos-de-violencia-degenero-2019.pdf>.

ONU Mujeres (2011). Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación hacia la mujer (CEDAW por sus siglas en inglés). Disponible en: <https://www2.unwomen.org/-/media/field%20office%20mexico/documentos/publicaciones/2011/convención%20pdf.pdf?la=es>.

Paredes, Julieta (2010). Hilando fino desde el feminismo comunitario. La Paz: CEDEC y

Mujeres Creando Comunidad.

Rivera Garretas, María Milagros (2019). “La violencia hermenéutica” (2019), ICE, Curso “La violencia contra las mujeres en la universidad” Aula 303.

Rubin, Gayle (1986). “El tráfico de mujeres: notas sobre la ‘Economía política’ del Sexo”. Revista Nueva Antropología, vol. VIII no. 030.

Scott, Joan W. (1990). “El género: una categoría útil para el análisis histórico”. En Amelang, J.S y Nash, Mary (eds). Historia y género: las mujeres en la Europa moderna y contemporánea.

Segato, Rita Laura (2007). “¿Qué es un feminicidio? Notas para un debate emergente”, en Marisa Belausteguigoitia y Lucía Melgar (coords.). Frontera, violencia, justicia: nuevos discursos. México: PUEG, UNAM. UNIFEM, pp. 46-57.

Segato, Rita Laura (2010). Las estructuras elementales de la violencia. 2ª ed. corregida y aumentada, Buenos Aires: Prometeo.

Segato, Rita Laura (2015). La crítica de la colonialidad en ocho ensayos. Buenos Aires: Prometeo.

Seidler, Victor. J. (2000). La sinrazón masculina, México, PUEG-UNAM/ Paidós/CIESAS (Colección Género y sociedad).

Serret, Estela (2008). Qué es para qué es la perspectiva de género. Libro de texto para la asignatura: Perspectiva de género en la educación superior, México, Instituto de la Mujer Oaxaqueña, Gobierno Constitucional del Estado de Oaxaca (Instituto de la Mujer Oaxaqueña Ediciones, Serie: Buenas prácticas).

Serret, Estela (2016). “Igualdad y diferencia: la falsa dicotomía de la teoría y la política feministas”, en Debate feminista, 52 (2016) pp. 18-33. Disponible en línea: <http://debatefeminista.cieg.unam.mx/index.php/category/vol-52/>

Taylor, Ch. (1993). El multiculturalismo y "la política del reconocimiento". México: FCE.

Valcárcel, A. (1997). *La política de las mujeres*. Cátedra.

Zabalgaitia, Mauricio (2020), “Estudiantes y violencia de sexo/género en la universidad. Propuestas de acción comunitaria en la UNAM (2017-2019)”, en FEMERIS. Revista multidisciplinar de estudios de género, vol. 5, no. 1, Instituto Universitario de Estudios de

Género de la Universidad Carlos III de Madrid, pp. 153-176.