

Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Estudios Superiores Acatlán

Licenciatura en Filosofía
Programa de Asignatura

Nombre: Lógica I

Modalidad: Curso

Carácter: Obligatorio

Semestre: Primero

Horas al semestre: 64

Horas a la semana: 4

Créditos: 8

Profesora: Dra. Claudia Larios Padilla

Objetivo general:

El alumno identificará la naturaleza del pensamiento lógico y su instrumento de expresión, estudiando los términos como elementos de la predicación, así como la argumentación, la demostración y el conocimiento científico.

Objetivos específicos:

- El alumno aprenderá la importancia de la lógica para el pensamiento filosófico argumentativo.
- El alumno conocerá y comprenderá los aspectos esenciales de la lógica clásica.
- El alumno conocerá y comprenderá el concepto de sistema deductivo.

Justificación:

Este curso ofrece una introducción a los fundamentos del pensamiento formal, el cual es fundamental para la argumentación filosófica. La lógica es una materia muy importante para comprender y elaborar el pensamiento filosófico; sin ella no puede elaborarse el pensamiento riguroso necesario para toda actividad filosófica. En este primer curso de lógica se pretende dar a los alumnos las herramientas necesarias para que sean capaces de desarrollar el pensamiento abstracto que necesitarán a lo largo de todo el estudio de su carrera profesional.

Descripción del curso:

El curso tiene como base la lógica aristotélica. Se harán las lecturas de la obra de Aristóteles para que los alumnos se familiaricen con los conceptos por él expuestos y, además, se utilizarán otros materiales para que tengan ejercicios prácticos con el fin de que aprendan a usar la lógica en sus propios argumentos.

Estructura del curso

No. de horas	Unidad
2	Introducción al curso. ¿Qué es la lógica y por qué es importante para el pensamiento en general y para el

	<p>filosófico en particular? Se darán a los alumnos los conceptos, herramientas y ejemplos para que puedan identificar cómo se aplica la lógica en los textos filosóficos.</p>
8	<p>Las categorías.</p> <p>Aristóteles enumera diez categorías que son las que ayudan a describir los fenómenos del mundo. En esta unidad se estudiarán dichas categorías y qué es lo que cada una representa según el filósofo griego.</p>
12	<p>La teoría de la predicación.</p> <p>Se abordarán las leyes de predicables definidas por Aristóteles y los cinco modos de predicación. Asimismo, se definirán y analizarán los tipos de juicios que surgen de la predicación.</p>
12	<p>La teoría del silogismo.</p> <p>Se abordará la teoría de los silogismos de Aristóteles. Se definirá qué es un silogismo y cuál es su estructura. Asimismo, se verán los modos y figuras del silogismo, cuáles son válidos y cuáles no.</p>
10	<p>Teoría general de la argumentación.</p> <p>Se abordará la forma correcta de argumentar utilizando los juicios y los silogismos para crear argumentos válidos. Se estudiará también cómo se pueden crear argumentos tanto válidos como veraces en la práctica filosófica. Se abordará el tema de las falacias para mostrar cuáles no son formas válidas de argumentar.</p>
10	<p>Las bases del conocimiento científico y la demostración.</p> <p>Se analizarán argumentos científicos y filosóficos para estudiar cuáles son las bases lógicas sobre las que éstos deben fundarse y cómo deben ser demostrados. Asimismo, se hablará del por qué es importante que el conocimiento científico tenga una estructura lógica sólida y siga las teorías analizadas en clase hasta ahora, es decir, la de la predicación y la del silogismo.</p>
8	<p>La relación entre pensamiento y palabra.</p> <p>Se analizará el apartado <i>De la interpretación</i> de Aristóteles para estudiar las proposiciones afirmativas, negativas, universales y particulares. Se hablará de la relación entre las definiciones lógicas –que podrían parecer muy alejadas de un discurso real– y los elementos gramaticales de las oraciones –Aristóteles habla de la relación entre substantivos, verbos y negaciones– para poder verter en argumentos reales todo lo analizado durante el curso y, también, para que los alumnos tengan una aproximación práctica a la importancia del uso de la lógica en su carrera profesional.</p>
2	<p>Conclusiones del curso.</p>

Bibliografía básica

- Aristóteles, Tratados de Lógica (Organon), T. I y II, Madrid, Gredos, 1995.
- Doring, Ingemar, Aristóteles. Exposición e interpretación de su pensamiento, México, FCE, 1990.
- Copi, Irving, Introducción a la Lógica, Madrid, EUDEBA, 1994.

Bibliografía complementaria

- Barjer, Sthephen, F, Elementos de la Lógica, México, McGraw-Hill, 2000.
- Bochenski, I. M., Historia de la Lógica Formal, Madrid, Gredos, 1990.
- Barker, Sthephen, F, Elementos de la Lógica, México, McGraw-Hill, 2000.
- Suppes, P., Introducción a la Lógica, México, CECOSA, 1998.

Estrategias didácticas

- Discusión de materiales bibliográficos.
- Ejercicios de análisis de argumentos lógicos.
- Elaboración de argumentos válidos.
- Lecturas dirigidas.

Las estrategias didácticas aquí mencionadas tienen como objetivo propiciar que el alumno aprenda los conceptos –con este fin se discutirán los materiales bibliográficos– y luego pueda aplicarlos en su propio quehacer filosófico, no sólo en esta clase, sino a lo largo de toda su carrera profesional. La clase de lógica es un pilar fundamental para el estudio y la producción filosófica, por lo que se harán ejercicios de argumentación escrita para que el alumno pueda poner en práctica lo aprendido.

Evaluación

A lo largo del semestre los alumnos serán evaluados de la siguiente manera:

Elaboración de ejercicios prácticos	20 %
Participación	20 %
Exposición de algún tema del curso	20 %
Trabajo final	40 %