

PLAN DIDÁCTICO:

SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN (TEORÍAS FILOSÓFICAS IV), GPO. 2802

FILOSOFÍA, LITERATURA Y PSICOLOGÍA:

LA VISIÓN EXISTENCIALISTA DEL MUNDO Y EL PSICOANÁLISIS EXISTENCIAL.

OBJETIVO PRIMORDIAL:

Cada participante del Seminario tendrá que elaborar un **Proyecto/ensayo de investigación**. Lo central aquí es el aprovechamiento de lo ya visto y trabajado en los tres semestres anteriores.

FORMA DE TRABAJO

- Cada parte del proyecto se tiene que elaborar integrando o recuperando las lecturas y escritos hechos en los semestres anteriores (incluyendo los comentarios hechos en su momento), así como otros posibles textos que quieran o puedan incorporar por cuenta propia. Se establecerán rubros para la elaboración de cada parte del Proyecto/ensayo.
- El proyecto/ensayo debe contener en su versión final 12 cuartillas como mínimo. Durante la elaboración de cada parte pueden salir muchas más cuartillas que tendrán que “depurarse” para la entrega de la versión final.
- Se trabajará primordialmente en la plataforma SEA-Acatlán donde tendrán que realizar labores y entregar sus escritos de cada rubro o parte del Proyecto. Las

indicaciones de elaboración aparecerán en la plataforma así como las fechas de entrega de cada parte.

- Para la elaboración del proyecto se podrán tomar como referencias las partes que se solicitan en el formato oficial para el registro de tesis de titulación.
- También se podrán auxiliar en la propuesta de Seminario que se presentó en 5° semestre para abrir el curso. Se trataría en cierta forma de enriquecer lo más posible dicha propuesta.
- También se buscará que puedan aprovechar el material que se les dará de Jorge Gracia. (**LA FILOSOFÍA Y SU HISTORIA**, Cap. V, pags. 313-391). Este material se verá en las primeras sesiones del Seminario.
- Del total de clases que oficialmente contempla el semestre, se dispondrían aproximadamente de 12 clases para estar en contacto con los alumnos: bien de manera presencial, bien vía Zoom, bien plataforma SEA, bien en asesorías personales en el cubículo. El resto de las clases serán para que los estudiantes realicen las labores que se les solicitarán. La asistencia a estas sesiones será tomada en cuenta en la evaluación.
- Habrá sesiones en Zoom para que cada participante pueda explicar a los demás lo que quiere trabajar y también para ir mostrando algunos de sus avances.
- Este semestre se contempla tener por lo menos **dos** asesorías en mi cubículo con cada participante. Serán asesorías individuales donde se platicará sobre lo que estén trabajando para su proyecto y mostrar avances del mismo. También esto contará en la evaluación del curso.

ASPECTOS A CUBRIR PARA LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

PARTE 1	PARTE 2	PARTE 3	PARTE 4	PARTE 5	PARTE 6
JUSTIFICACIÓN DE QUE SE TRATA DE UN PROYECTO DE FILOSOFÍA	PLANTEAMIENTO Y DELIMITACIÓN DEL PROBLEMA O PROBLEMAS	ASPECTOS METODOLÓGICOS	POSIBLES TÍTULOS	POSIBLES CAPÍTULOS	BIBLIOGRAFÍA
5 puntos	5 puntos	5 puntos	3 puntos	3 puntos	3 ó 4 puntos

Cada uno de estos aspectos serán los que se vayan trabajando durante el semestre y no todos se abordarán en el orden en que aparecen: habrá algunos que posiblemente les solicite elaborar antes que otros (por ejemplos, el de la elaboración de posibles títulos de la investigación). En la Plataforma del SEA-Acatlán se han puesto estos aspectos en cada una de las carpetas y aparece en ellas una idea de lo que tendrán que hacer o de lo que se les va a solicitar. A cada parte o rubro corresponderá una parte de la evaluación que se sumará con lo de la asistencia, asesoría y labores que tengan que hacer en la misma Plataforma.

FORMA DE EVALUACIÓN

FORMA DE EVALUACIÓN:	ASISTENCIA A CLASES PRESENCIALES Y A VIRTUALES.	ASISTENCIA A ASESORÍAS PARA MOSTRAR AVANCES DE INVESTIGACIÓN	ENTREGA DE PARTES DEL PROYECTO QUE SE VAYAN SOLICITANDO.	ENTREGA DEL PROYECTO : VERSIÓN FINAL
	Según las sesiones que efectivamente tengamos, pueden	Por lo menos dos asesorías donde se	Se entregarán primordialmente en la	

	ser aproximadamente 12 puntos (esto podría variar).	contara la asistencia pero también los avances que puedan comentar. Me interesa apreciar aquí qué tanto se pueden involucrar en lo que hagan.	Plataforma del SEA-Acatlán en fechas que se les indicarán con anticipación. Se contemplan seis partes en la elaboración del Proyecto -y están mencionadas arriba: a cada parte corresponderá un porcentaje de la evaluación:	
Puntos correspondientes :	12 puntos aproximadamente	6 puntos (3 puntos por cada asesoría) Nota: Salvo que ustedes requieran tener más de dos asesorías, esto podría variar)	25 puntos en este caso distribuidos de la siguiente forma 1. Parte:.... 5 puntos 2. Parte:.... 5 3. Parte..... 5 4. Parte3 5. Parte3 6. Parte4 puntos	10 puntos
Total aproximado de puntos sumando todos los rubros:	Total: 53 puntos aproximadamente (podrá variar)	Mínimo: 26 puntos para aprobar.		
		Nota: El total de puntos		

		puede variar (por ejemplo: si varía el número de asistencias y de asesorías, entonces variará el total de puntos). De todos modos, en este caso se requeriría de más de la mitad del total de puntos para poder exentar.		
--	--	--	--	--

INFORMACIÓN SOBRE EL EXAMEN EXTRAORDINARIO:

Es conveniente que quien se presente al **extraordinario correspondiente** a este semestre del Seminario (**Teorías Filosóficas IV: Visión existencialista del mundo y psicoanálisis existencial**), haya aprobado ya los semestres anteriores (bien en los cursos ordinarios o bien en exámenes extraordinarios). El aprovechamiento de todo lo contemplado en los semestres anteriores tiene que reflejarse en el **Proyecto de Investigación** que se solicitará y, sobre todo, el **Proyecto** será evaluado conforme a este **aprovechamiento**. Esto supone que ya conocen y han trabajado a los autores y obras vistos en los semestres anteriores. Si esto no se aprecia en el Proyecto entregado difícilmente podrían aprobar en el extraordinario.

Requisitos para el Extraordinario

- Lo que se pedirá será:
 - 1) la **entrega de un Proyecto de Investigación apegado a lo que se está solicitando en este Plan Didáctico** (que supone ya haber trabajado a ciertos autores y obras en los tres semestres anteriores);
 - 2) entregado el proyecto habría también una especie de **réplica** del mismo.
- El proyecto se **entregaría** en la fecha y lugar oficialmente indicados para la aplicación del examen extraordinario y, dependiendo de cuántos lo presenten, se haría en esos momentos la **réplica** del proyecto (o bien se podría acordar en esos momentos alguna fecha diferente para la **réplica** -para tener tiempo de leer el proyecto entregado).

Prof. Emilio Reyes