



ACATLÁN

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
 FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN  
 LICENCIATURA EN FILOSOFÍA

PROGRAMA DE ASIGNATURA

CLAVE:	NOMBRE DE LA ASIGNATURA			SEMESTRE: 2°	
	Lógica II				
MODALIDAD	CARÁCTER	HORAS SEMESTRE	HORA / SEMANA TEÓRICAS PRÁCTICAS		CRÉDITOS
Curso	Obligatorio	64	4	0	8
ÁREA	LÓGICA				
ETAPA	BÁSICA				
TIPO	TEÓRICO				
PROFESOR	DR. ARTURO RAMOS ARGOTT				

**OBJETIVO:** El alumno identificará las nociones de la argumentación formal, los axiomas de validez de las formas lógicas y obtendrá los conocimientos básicos del cálculo proposicional.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** El alumno conocerá parte de la historia de la lógica del siglo XIX y principios del siglo XX, pero sobre todo, ejercitará la práctica de la abstracción y formalización de la dinámica del pensamiento inteligente en un lenguaje formal todavía básico: el de la lógica proposicional. Por medio de este ejercicio, captará la importancia de la lógica como lenguaje simbólico para representar y estudiar las formas de las estructuras de la razón.

**DESCRIPCIÓN DEL CURSO:** La importancia de la lógica que surge en el siglo XIX en gran medida con autores como Mill, Peirce, pero sobre todo Frege, y que se consolida en el siglo XX con los *Principia Mathematica* de Russell y Whitehead, es que con ella se genera un sistema simbólico que permite estudiar la dinámica del pensamiento cuando hay entendimiento intersubjetivo, por medio de la abstracción con la que se desestima el contenido de nuestras ideas y se devela la forma de las mismas. Precisamente gracias a esta herramienta de la lógica, el alumno comenzará a dominar la práctica de la abstracción.

Número de horas	Unidades didácticas
	<p><b>Introducción al curso</b></p>
	<p><b>Breve estudio histórico de la lógica del siglo XIX y XX.</b>  El objetivo de esta unidad es mostrar a los autores más reconocidos como precursores de la lógica que tenemos hoy en día, en especial a Mill, Frege y Peirce.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bochenski, I. M. <u>Historia de la Lógica Formal</u>. Gredos, 1990.</li> <li>- Mill, J. Stuart. <u>Resumen sintético del sistema de Lógica de John Stuart Mill</u>. Librería de la Vda de Ch. Bouret. México 1897.</li> <li>- Frege, G. <u>Ensayos de semántica y filosofía de la lógica</u>. Tecnos. 1998.</li> <li>- Peirce, C. S. <u>La fijación de la Creencia</u>. Recurso electrónico.  <a href="http://www.unav.es/gep/FixationBelief.html">http://www.unav.es/gep/FixationBelief.html</a></li> </ul>
	<p><b>Notación y traducción al lenguaje simbólico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ejercicios</li> </ul> <p>Copi, Irving, <i>Introducción a la Lógica</i>, Madrid, EUDEBA, 1994.  Suppes, P. <i>Introducción a la Lógica</i>. México, CECSA, 1998.</p>
	<p><b>Tablas de verdad: explicación y ejercicios</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tautología</li> <li>- Contradicción</li> <li>- Negación</li> <li>- Conjunción</li> <li>- Disyunción</li> <li>- Condicional</li> <li>- Bicondicional</li> </ul> <p>Copi, Irving, <i>Introducción a la Lógica</i>, Madrid, EUDEBA, 1994.  Suppes, P. <i>Introducción a la Lógica</i>. México, CECSA, 1998.</p>

	<p><b>Cálculo proposicional: explicación y ejercicios.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reglas de inferencia</li> <li>- Reglas de equivalencia</li> <li>- Reducción al absurdo</li> </ul> <p>Copi, Irving, <i>Introducción a la Lógica</i>, Madrid, EUDEBA, 1994. Suppes, P. <i>Introducción a la Lógica</i>. México, CECSA, 1998.</p>
	<p><b>Conclusión del curso</b></p>

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- Bochenski, I. M. (1990). *Historia de la Lógica Formal*. Madrid, Gredos, 1990.
- Copi, Irving, *Introducción a la Lógica*, Madrid, EUDEBA, 1994.
- Mill, J. Stuart. *Resumen sintético del sistema de Lógica de John Stuart Mill*. Librería de la Vda de Ch. Bouret. México 1897.
- Frege, G. *Ensayos de semántica y filosofía de la lógica*. Tecnos. 1998.
- Peirce, C. S. *La fijación de la Creencia*. Recurso electrónico.  
<http://www.unav.es/gep/FixationBelief.html>
- Suppes, P. *Introducción a la Lógica*. México, CECSA, 1998.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

- Cohen, M. y Nagel, E., *Introducción a la Lógica y al Método Científico*, 2 Vols., Buenos Aires, Amorrortu, 2000.
- Barker, Stephen, F., *Elementos de la Lógica*, México, McGraw-Hill, 2000. Gabriel, Leo. *Lógica integral (la verdad del todo)*. Madrid, Gredos, 1971.
- Haack, Susan. *Filosofías de las lógicas*. Madrid, Cátedra, 1991.
- Quine, W.V.O., *Los métodos de la Lógica*, México, FCE, 1990.
- Russell, Bertrand, *Lógica y conocimiento*, Madrid, Taurus, 1997.
- Salazar Resines, Enrique. *Lógica y expertos*. México, UAM, 1990.
- Serrano, Jorge, *Pensamiento y Concepto*, México, Trillas, 2001.

### **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS**

- Elaboración y resolución de ejercicios.
- Discusión de materiales bibliográficos.

Las estrategias didácticas, arriba especificadas, que se seguirán a lo largo del curso permitirán desarrollar en el alumno diferentes habilidades que le serán útiles para realizar razonamientos lógicos.

### **EVALUACIÓN**

Cuestionarios	20%
Trabajo Integrador	30%
Ejercicios	30%
Examen	20%

### **REQUISITOS PARA EL EXTRAORDINARIO**

El extraordinario consta de un examen con problemas de lógica proposicional:

- (1) Traducción del lenguaje natural al formal
- (2) Tablas de verdad
- (3) Cálculo proposicional
- (4) Reducción al absurdo