



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN**  
**LICENCIATURA EN FILOSOFÍA**

**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

<b>Clave: 1475</b>	<b>Nombre de la asignatura</b>			<b>Semestre: 4º</b>	
<b>Monográfico IV (Descartes)</b>					
<b>Modalidad</b>	<b>Carácter</b>	<b>Horas Semestre</b>	<b>Horas/semana Teóricas/prácticas</b>		<b>Número de Créditos</b>
<b>Curso Monográfico</b>	<b>Obligatorio</b>	<b>64</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>8</b>
<b>Área</b>	<b>Histórico-Filosófica</b>				
<b>Etapa</b>	<b>Básica</b>				
<b>Tipo</b>	<b>Teórico</b>				

**Objetivo general:** El alumno analizará los temas centrales y los principales problemas de la filosofía de Descartes en su contexto histórico-científico y cultural.

No. Horas	Unidades temáticas y sus objetivos	Actividades que se proponen	Bibliografía
10	1. El contexto histórico-científico y cultural de la filosofía cartesiana.  <b>Objetivo:</b> el alumno reflexionará sobre la importancia que el periodo renacentista representó para la conformación de la atmósfera de la incipiente mentalidad moderna del siglo XVII	El alumno: investigará la influencia del pensamiento renacentista en el contexto histórico-científico y cultural de la filosofía de Descartes.	Kristeller, P. O., <i>Ocho filósofos del Renacimiento</i> , México, Fondo de Cultura Económica, 1970, pp. 11-34 Mondolfo, Rodolfo, <i>Figuras e ideas de la filosofía del Renacimiento</i> , Buenos Aires, Losada, 1954, pp. 25-47. Villoro, Luis, <i>El pensamiento moderno. Filosofía del Renacimiento</i> , México, El Colegio Nacional- Fondo

			de Cultura Económica, 1992, pp. 7-41.
30	<p>2. Temas centrales de la Filosofía cartesiana</p> <p><b>Objetivo:</b> El alumno reflexionará sobre los siguientes temas:</p> <p>2.1 El método y sus caracteres racionalistas</p> <p>2.2 Los principios de la filosofía</p> <p>2.3 La duda</p> <p>2.4 Las ideas innatas</p> <p>2.5 El <i>Cogito, ergo sum</i></p> <p>2.6 La idea de Dios</p> <p>2.7 La idea de extensión</p>	<p>El alumno: investigará analizará y discutirá en clase, sobre los temas que el profesor irá indicando para cada sesión.</p> <p>Entregará en para cada uno de los temas que se tratarán un resumen de una cuartilla.</p>	<p>Obras de Descartes: “Discurso del Método”</p> <p>“Dos opúsculos: Reglas para la dirección del espíritu”. “Investigación de la verdad por la luz natural”.</p> <p>“El Mundo o Tratado de la Luz”.</p> <p>“Meditaciones Metafísicas”.</p> <p>“Los principios de la filosofía”.</p> <p>Nota: la referencia bibliográfica respectiva de estos textos se indicará en el apartado correspondiente a la Bibliografía Básica.</p>
24	<p>3. Principales problemas filosóficos cartesianos.</p> <p><b>Objetivo:</b> El alumno reconocerá algunos problemas del pensamiento filosófico de Descartes y los discutirá con una actitud crítica.</p> <p>Problemas:</p> <p>3.1 La doble realidad de las ideas.</p> <p>3.2 La unión de alma y cuerpo.</p> <p>3.3 El genio maligno o la hipótesis de un Dios engañador.</p> <p>3.4 La realidad del mundo corpóreo.</p> <p>3.5 El dualismo substancial</p> <p>3.6 Las pruebas de la existencia de Dios y del mundo corpóreo.</p> <p>3.7 El apriorismo de la física cartesiana.</p>	<p>El alumno: contextualizará en las lecturas ya realizadas en el apartado anterior y en las que se propone para éste, algunos de los problemas en los cuales Descartes desembocó y tratará de explicar el porqué de los mismos.</p>	<p>Obras de Descartes: “Las pasiones del alma”</p> <p>“El tratado del hombre”</p> <p>“El mundo o tratado de la luz”</p>

### **Bibliografía Básica:**

- Descartes, René, *Discurso del Método*, Barcelona, Bruguera, Edición Especial, 1975.
- \_\_\_\_\_, *Carta del autor a quien tradujo Los principios de la filosofía*, México, UNAM, IIF, 1987.
- \_\_\_\_\_, *Dos Opúsculos*, México, UNAM, 1984.
- \_\_\_\_\_, *La Investigación de la verdad por la luz natural*, Madrid, Universidad Complutense, Colec. *Excerpta Philosophica*, núm. 28, 2001.
- \_\_\_\_\_, *Las pasiones del alma*, 3ª. Ed., Buenos Aires, Aguilar, 1971.
- \_\_\_\_\_, *Los Principios de la filosofía*, Madrid, Alianza Editorial, 1995.
- \_\_\_\_\_, *El Mundo o Tratado de la Luz*, México, UNAM, 1986.
- \_\_\_\_\_, *Meditaciones Metafísicas*, 6ª. ed., Buenos Aires, Aguilar, 1970.
- \_\_\_\_\_, *Observaciones sobre el Programa de Regius*, Buenos Aires, Aguilar, 1980.
- \_\_\_\_\_, *Reglas para la Dirección del Entendimiento*, Buenos Aires, Juárez Editor, Colec. PAIDEUMA, 1969.
- \_\_\_\_\_, *Tratado del Hombre*, Madrid, Editora Nacional, 1980.

### **Bibliografía Complementaria:**

- Benítez Grobet, Laura (coord.), *Homenaje a Descartes*, México, UNAM, 1993.
- Cohen, I., *El nacimiento de la nueva física*, Madrid, Alianza Editorial, 1989.
- Cottingham, J., *Descartes*, México, FFyL-UNAM, 1995.
- Gaos, José, *Museo de filósofos, sala de cartesianismo*, México, UNAM, 1960.
- Guerrero, Luis Juan (ed.), *Homenaje en el tercer centenario del Discurso del Método*, 3 Vols., Buenos Aires, Universidad de Buenos Aires, Facultad de Filosofía y Letras, Instituto de Filosofía, 1937.
- Jaspers, Kart, *Descartes y la filosofía*, Buenos Aires, La Pléyade, 1973.
- Kristeller, P. O., *Ocho filósofos del Renacimiento*, México, Fondo de Cultura Económica, 1970.
- Mondolfo, Rodolfo, *Figuras e ideas de la filosofía del Renacimiento*, Buenos Aires, Losada, 1954.
- Monroy Nasr, Z., *Experiencia y Método en René Descartes*, en: *De la filantropía a las pasiones*, México, UNAM, 1994.
- Quesada Ortiz, Federico, *Descartes y la Medicina*, México, McGraw-Hill Interamericana, 2000.
- Rocha Herrera, L., *Descartes y el significado de la filosofía mecánica*, en: *Homenaje a René Descartes*, México, UNAM, 1993.
- Rodis-Lewis, G., *Descartes y el racionalismo*, Barcelona, Oikos-Tau, 1971.
- Villoro, Luis, *La idea y el ente en la Filosofía de Descartes*, México, UNAM-Fondo de Cultura Económica, 1965.
- \_\_\_\_\_, *El pensamiento moderno. Filosofía del Renacimiento*, México, Colegio Nacional-Fondo de Cultura Económica, 1992.
- Velázquez, Zaragoza A., *El estudio cartesiano de la naturaleza, ¿Un estudio de inspiración Rosacruz?*, en *Homenaje a René Descartes*, México, UNAM, 1993.
- Westfall, R., *La construcción de la ciencia moderna*, Barcelona, Labor, 1980.

Williams, B., *Descartes, el proyecto de la investigación pura*, México, UNAM, 1995.  
Wilson, M. D., *Descartes*, México, UNAM, 1993.

**Sugerencias de actividades didácticas:**

Lecturas dirigidas.
Resúmenes de lectura (una cuartilla por tema)
Investigaciones temáticas (una cuartilla)
Discusiones (utilizando el método de contextualización del aprendizaje)

**Sugerencias de evaluación:**

50% resúmenes de lectura y discusiones contextualizadas por lecturas previas
50% trabajo final de investigación

**Presenta: Sara Luz Alvarado Aranda**  
**1° Febrero 2022**