

MODELO DE PROGRAMA DE ASIGNATURA - SISTEMA PRESENCIAL



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
 FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN
 DIVISIÓN DE _HUMANIDADES_
 PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN _FILOSOFÍA_



Programa
ÉTICA II
Mtro. José Gerardo Valero Cano

Clave	Semestre	Créditos	Área o Campo de conocimiento	ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA	
###	6	8	Etapa formativa		
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()			Tipo	T (X) P () T/P ()
Carácter	Obligatorio (X)		Optativo ()	Horas	
	Obligatorio E ()	Optativo E ()			
				Semana	Semestre
				Teóricas: 4_	Teóricas: _64_
				Prácticas: __	Prácticas: __
				Total: 4_	Total: _64_

Seriación	
Asignatura antecedente	
Asignatura subsecuente	
Indicativa ()	
Asignatura antecedente	ÉTICA II
Asignatura subsecuente	

Objetivo general: El alumno analizará los temas y problemas centrales de la filosofía moral desde la Edad Moderna hasta la época contemporánea.

Objetivos particulares:

- * El alumno analizará os sentimientos de compasión y sufrimiento.
- * El alumno reflexionará sobre la confrontación entre querer y deber.
- * El alumno valorará la polémica entre egoísmo y altruismo.
- * El alumno juzgará la relación entre ética y Eros.
- * El alumno considerará el origen de los valores.
- * El alumno explorará los principales problemas de la bioética.

MODELO DE PROGRAMA DE ASIGNATURA - SISTEMA PRESENCIAL

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas por semestre	
		Teóricas	Prácticas
1	El análisis de los sentimientos de compasión y sufrimiento	10	
2	La confrontación entre querer y deber	10	
3	La polémica entre egoísmo y altruismo	10	
4	Ética y Eros	12	
5	El origen de los valores	12	
6	Problemas de bioética	10	
Total		64	
Suma total de horas		64	

Contenido temático	
Unidad	Subtemas
1	1.1 Reflexionar respecto de la compasión como principio de la moralidad a través del texto: <i>Teoría de los Sentimientos Morales</i> , de Adam Smith
2	2.1 Considerará el deber como fundamento de la moralidad a través del texto: <i>Fundamentación de la Metafísica de las Costumbres</i> , de I. Kant.
3	3.1 Reflexionará sobre la polémica entre egoísmo y altruismo a la luz del texto de J.J Rousseau: <i>El Contrato Social</i>
4	4.1 El alumno reflexionará sobre la relación entre la ética y Eros a través del texto de H. Marcuse: <i>Eros y Civilización</i>
5	El alumno considerará el problema del origen de los valores con base en <i>La Genealogía de la Moral</i> de F. Nietzsche
6	El alumnos reflexionará sobre los problemas y retos de la bioética a través del texto de Juliana González Diálogos de Bioética. Nuevos Saberes y Valores de la Vida.

Estrategias didácticas		Evaluación del aprendizaje	
Aprendizaje basado en preguntas	(x)	Asistencia (Es requisito del sistema presencial)	
Aprendizaje basado en problemas (estudio de caso)	(x)	Ejercicios prácticos	()
Aprendizaje por proyectos (proyecto integrador)	()	Ensayos	(x)
Discusiones guiadas	(x)	Examen final	()
Lectura comentada	(x)	Exámenes parciales	()
Organizadores gráficos (cuadros sinópticos, cuadros C-Q-A, mapas y redes conceptuales, mapa mental, líneas del tiempo)	()	Participación en clase	()
Organizadores textuales (resúmenes, síntesis)	()	Portafolios	()
Prácticas (taller o laboratorio)	()	Presentación de tema.	(x)
Prácticas de campo	()	Resultados de investigación	()
Proyecto de investigación	()	Solución de problemas	()

MODELO DE PROGRAMA DE ASIGNATURA - SISTEMA PRESENCIAL

Trabajo colaborativo	()	Otras (especificar)	()
Uso de nuevas tecnologías	()		
Webquest			
Otras (especificar)	()		

EVALUACIÓN ORDINARIA

Ensayo: 60%. Deberán contener Introducción, correcta ortografía y redacción, argumentación filosófica para el tratamiento de un problema. Deberá emplear los textos estudiados en clase, citados correctamente. Extensión: 4-6 cuartillas.

Preguntas a los textos: 40%. Cada clase el alumno formulará una pregunta fundamentada al texto. Estas preguntas podrán formar parte de la discusión de los textos y sólo se recibirá impresa y el día de la clase.

Participación en clase: se considerará como un valor extra de 10%

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

3 ensayos: 100%. El alumno escogerá tres temas y elaborará un ensayo por cada uno con las características requeridas para la evaluación ordinaria.

Bibliografía básica: *

- González, J. (2013) *Diálogos de Bioética. Nuevos Saberes y Valores de la Vida*. México, FCE
- Kant, E. (2007) *Fundamentación de la Metafísica de las Costumbres*. España, Folio.
- Nietzsche (2011) *La Genealogía de la Moral*. España, Alianza Editorial.
- Marcuse, H. (2010) *Eros y Civilización*. España, Ariel.
- Rousseau, J.J. (2005) *Discurso sobre el origen y fundamentos de la desigualdad entre los hombres*. España, Técnos
- Smith, A. (1979) *Teoría de los Sentimientos Morales*. 2ª Edición. México, FCE

Bibliografía complementaria:

- Adorno, T. (1975) *Dialéctica Negativa*. Madrid, Taurus.
- Freud, S. (1972) *El malestar en la cultura*. Madrid, Biblioteca Nueva.
- Kant, I. (2001) *Crítica de la razón práctica*, México, UAM-Porrúa.
- Marx, K. (1962) *Manuscritos económico-filosóficos de 1844*, México, Grijalbo.
- Nietzsche, F., (1994) *Genealogía de la moral*, Madrid, Alianza.
- Schopenhauer, A. (1971) *El fundamento de la moral*, Madrid, Aguilar.