UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Facultad de Estudios Superiores Acatlán

Desglose de Programa

Nombre de la asignatura: Temas selectos de filosofía contemporánea

Programa de Estudios: Filosofía 2023

Nombre del profesor o de la profesora: Nancy Abigail Nuñez Hernández

<table>
<tr><td>Clave
0145</td><td>Semestre
8º.</td><td>Créditos
6</td><td colspan="3">Área de conocimiento: Investigación
Línea de conocimiento:
Etapa formativa: Profesional</td></tr>
<tr><td>Modalidad</td><td colspan="2">Curso( ) Taller( ) Lab( ) Seminario (x)
Otras (especificar)</td><td>Tipo</td><td colspan="2">T ( ) P ( ) T/P (x)</td></tr>
<tr><td>Carácter</td><td colspan="2">Obligatorio ( ) Optativo (X)
Obligatorio E ( ) Optativo E ( )</td><td>Horas a la semana: 4
Teóricas: 2
Prácticas: 2</td><td colspan="2">Horas al semestre: 64
Teóricas: 32
Prácticas: 32</td></tr>
<tr><td colspan="6">Seriación: Ninguna</td></tr>
<tr><td colspan="6">Obligatoria ( ) Indicativa ( )</td></tr>
<tr><td colspan="2">Asignatura antecedente</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="2">Asignatura subsecuente</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="6">Objetivo general:</td></tr>
</table>

Al finalizar el curso, el alumnado:

Haya profundizado en la práctica de investigación profesional sobre algún tema de la Filosofía Contemporánea, por medio del contacto directo con la experiencia sobre este ejercicio proveniente del(a) profesor(a), para que así desarrolle las habilidades necesarias para desempeñarse óptimamente en este rubro.

Objetivos particulares:

El alumnado:

- Identifique los fundamentos de la investigación sobre algún tema de la Filosofía Contemporánea.
- Repita el proceso de investigación del(a) profesor(a) sobre algún tema de la Filosofía Contemporánea.
- Reporte las conclusiones de la investigación sobre algún tema de la Filosofía Contemporánea.

Encuadre del curso:

En este seminario, los estudiantes conocerán y comprenderán algunos de los problemas y contribuciones de la tradición analítica en filosofía, e identificarán y serán capaces de emplear algunas de sus herramientas para la reflexión filosófica actual.

En específico, los objetivos particulares de este seminario son:

-Los estudiantes conocerán ideas técnicas sobre teoría de conjuntos, modalidades semánticas, epistémicas y aléticas, probabilidad y lógica, con las que se asume familiaridad en muchos textos de filosofía analítica contemporánea.

-Los estudiantes analizarán y comprenderán algunos de los problemas y aportaciones centrales de la tradición analítica a temas selectos en diversas áreas como metafísica, epistemología, lógica filosófica, filosofía del lenguaje, metafilosofía, filosofía de la acción, filosofía de la mente, filosofía del lenguaje, filosofía de las ciencias, filosofía moral, filosofía del derecho, filosofía social y política, estética y filosofía del arte.

Durante el seminario, la profesora expondrá los temas del programa y guiará la discusión al respecto en cada sesión. Se espera que todos los estudiantes participen y elijan un tema del programa que explicarán brevemente en clase, para complementar la explicación y la discusión sobre el tema. Se espera que sean puntuales, se prohibirá el uso de dispositivos electrónicos y una actitud respetuosa por parte de todos los asistentes,

Sesiones	Temas y subtemas	Estrategias Didácticas	Evidencias o productos de aprendizaje
1, 2	1. Conjuntos y la paradoja de Russell. (Lectura: Papineau, cap. 1)	Lectura, exposición y discusión del texto.	Presentación y participaciones

5, 6	2. Conjuntos infinitos. (Lectura: Papineau cap. 2 y 3)	Lectura, exposición y discusión del texto.	Presentación y participaciones
7, 8	3. Tipos de verdad (Lectura: Papineau, cap. 4)	Lectura, exposición y discusión del texto.	Presentación y participaciones
9, 10	4. Mundos posibles (Lectura: Papineau, cap. 5)	Lectura, exposición y discusión del texto.	Presentación y participaciones
11, 12	5. Nombrar y necesidad (Lectura: Papineau, cap. 6)	Lectura, exposición y discusión del texto.	Presentación y participaciones
13, 14	6. Tipos de probabilidad (Lectura: Papineau, cap. 7)	Lectura, exposición y discusión del texto.	Presentación y participaciones
15, 16	Examen y revisión de examen	Examen	Calificación
17, 18	7. Constreñimientos en creencias (Lectura: Papineau, cap. 8)	Lectura, exposición y discusión del texto.	Presentación y participaciones
19, 20	8. Causas y correlaciones (Lectura: Papineau, cap. 9)	Lectura, exposición y discusión del texto.	Presentación y participaciones
21, 22	9. Sintaxis y semántica (Lectura: Papineau, cap. 10)	Lectura, exposición y discusión del texto.	Presentación y participaciones
23, 24	10. Corrección y completud (Lectura: Papineau, cap. 11)	Lectura, exposición y discusión del texto.	Presentación y participaciones
25-28	11. Teorema de Gödel (Lectura: Papineau, cap. 12)	Lectura, exposición y discusión del texto.	Presentación y participaciones
29, 30	Examen, revisión de examen y entrega de calificación final	Examen	Calificación
31, 32	Asesorías para extraordinarios	Asesorías para extraordinarios	Asesorías para extraordinarios

Evaluación del aprendizaje

¿Qué se evalúa? Los conocimientos, la capacidad de análisis y la participación reflexiva.
¿Con qué se evalúa? Exposición, examen y participaciones.
¿Cuánto vale? (Ponderación):
Exposición = 40%
Examen = 40 %
Participaciones = 20%

Esta ponderación, así como los criterios de evaluación, están sujetos a discusión con los estudiantes, con quienes se decidirán los criterios definitivos al inicio del semestre.

Bibliografía Básica

Papineau, David. (2012). *Philosophical Devices: Proofs, Probabilities, Possibilities, and Sets.* New York: Oxford University Press.

Bibliografía complementaria

Fosl, Peter S. & Baggini, Julian. (2020). *The Philosopher's Toolkit: A Compendium of Philosophical Concepts and Methods.* (3rd. ed.). New Jersey: Wiley-Blackwell.

Bernecker, Sven & Pritchard, Duncan (eds.). (2011). *The Routledge Companion to Epistemology.* New York: Routledge.

Churchland, Paul M. (1999). *Materia y conciencia. Introducción contemporánea a la filosofía de la mente.* (N. M. Mizraji, trad.). Barcelona: Gedisa.

Colyvan, Mark. (2012). *An Introduction to the Philosophy of Mathematics*. New York: Cambridge University Press.

Conee, Earl y Sider, Theodore. (2013). *Acertijos de la existencia. Un paseo guiado por la metafísica.* (). Madrid: Alianza Editorial.

Ezcurdia, Maite y Hansberg, Olbeth (comps.). (2003). *La naturaleza de la experiencia*. Vol. I. Sensaciones. México: UNAM-IIF.

Finn, Suki (ed.). (2021). *Women of Ideas: Interviews from Philosophy Bites*. New York: OUP.

Midgley, Mary. (2002). *Delfines, sexo y utopías. Doce ensayos para sacar la filosofía a la calle*. (Jesús Izquierdo, trad.) México: Turner-FCE.

Miller, David. (2011). *Filosofía política: una breve introducción.* (Guillermo Villaverde López, trad.) Madrid: Alianza Editorial.

Murdoch, Iris. (2018). *La salvación por las palabras. ¿Puede la literatura curarnos de los males de la filosofía?* (Carlos Jiménez Arribas, trad.). Madrid: Siruela.

Steinhart, Eric. (2018). *More Precisely: The Math You Need to Do Philosophy*. (2nd ed.). Ontario: Broadview Press.

Stroll, Avrum (2002). *La filosofía analítica del siglo XX*. (José Francisco Álvarez y Eduardo de Bustos, trads.). Madrid: Siglo XXI de España Editores.