



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES
ACATLÁN

Programa desglosado.

Licenciatura en Filosofía.

Asignatura: Didáctica de la Filosofía

Modalidad: Curso

Profr. Lic. Gabriela Vivar Martínez.

Cuarto Semestre 2025-2

838115@pcpuma.acatlan.unam.mx

Objetivo General: Que al finalizar el taller el alumnado aplique los recursos y la función de la didáctica como herramientas en la práctica profesional del docente para que reconozca la importancia de la Filosofía en el ámbito educativo.

UNIDAD 1 Fundamentos filosóficos de la educación

Objetivo: Valore los fundamentos filosóficos de la educación para aplicarlos en proyectos educativos y pedagógicos.

1.1 Fundamentos ontológicos.

1.2 Fundamentos antropológicos.

1.3 Bases epistemológicas.

1.4 Importancia de la axiología en la práctica educativa

Bibliografía propuesta:

ALTAREJOS F. y NAVAL C. (2010) *Filosofía de la Educación*, Ediciones Universidad de Navarra, S.A. EUNSA.

MOORE, T.W. (2006) "Filosofía y filosofía de la educación", *Filosofía de la Educación*, Edit. Trillas

____ "Teoría general de la educación", *Filosofía de la Educación*, Edit. Trillas.

UNIDAD 2 La educación, el ser humano y la sociedad

Objetivo: Esboce la educación, el ser humano y la sociedad para distinguir las cuestiones presentes en la relación de estos elementos.

2.1 La antropología y su relevancia en el proceso educativo.

2.2 Relación entre la idea de humano y de sociedad: su correspondencia.

2.3 Educación del ser humano en sociedad.

Bibliografía propuesta:

GADAMER, H.G. (2022) La educación es educarse (conferencia), Paidós, Barcelona.

GONZÁLEZ A. (2020) *Filosofía de la Educación*. Ediciones Troquel, Buenos Aires

VARGAS G. (2019) *Filosofía, Pedagogía, Tecnología*. Universidad de San Buenaventura, Bogotá.

UNIDAD 3

Teleología educativa

Objetivo: Distinga la importancia de la teleología educativa en los proyectos educativos con la idea de conocer la finalidad de dichos proyectos.

3.1 Los fines de la educación.

3.2 El problema del Fin Último del humano.

3.2.1 Relación entre el Fin último del humano y el fin de la educación

Bibliografía propuesta:

ALTAREJOS F. y NAVAL C. (2010) *Filosofía de la Educación*, Ediciones Universidad de Navarra, S.A. EUNSA, Pamplona

MANTOVANI, J. (2010) *Educación y plenitud humana*. 10^a edición. Edit. Ateneo. Argentina.

UNIDAD 4 Relación entre Estado, cultura y educación

Objetivo: Argumente la relación entre Estado, cultura y educación.

4.1 Nociones: Estado, cultura y educación.

4.2 Relación entre el régimen político y la formación del ciudadano.

Bibliografía propuesta:

ARISTÓTELES, *La política*, (2016), Ed. Gredos

Yurén Camarena, María Teresa. "La filosofía de la educación en la etapa de formación del Estado Mexicano", Caps. 3 y 4, en *La filosofía de la educación en México, principios, fines y valores*. Edit. Trillas, Méx. 1994.

UNIDAD 5 De la filosofía, la vocación y la profesión de filósofo

Objetivo: Muestre una actitud crítica y constructiva frente a la tarea docente

5.1 Del filosofar, la filosofía y la Filosofía.

5.2 De la vocación de filósofo y la filosofía como profesión.

Bibliografía propuesta:

GARCÍA MORIYÓN, F. (2010) *Pregunto, dialogo, aprendo: cómo hacer filosofía en el aula*. Madrid.

SALMERÓN, F. (2011) *Enseñanza y filosofía*, FCE.

UNIDAD 6 Elementos para una didáctica filosófica del quehacer docente

Objetivo: Distinga los elementos básicos para la aplicación de una didáctica filosófica en el quehacer docente

6.1 Proceso de enseñanza-aprendizaje.

6.1.1 Enseñanza-Maestro.

6.1.2 Aprendizaje-Estudiante.

6.2 Didáctica de la Filosofía.

6.2.1 La enseñanza de la filosofía - enseñar a filosofar.

6.2.2 El profesor de filosofía

Bibliografía propuesta:

- 1) HERNÁNDEZ F. (2010) *Razones y convicciones para educar en la filosofía en la ENP*, México, D.F., Escuela Nacional Preparatoria
- 2) PUJOL J. y FONS J. L. (2012) *Los métodos en la enseñanza universitaria*. EUNSA, España
- 3) BEARD, R. (2014) *Pedagogía y didáctica de la enseñanza universitaria*. España

Calificación Final del curso:

Al estar dividido en dos partes el desarrollo de los contenidos de la asignatura, la evaluación también consistirá de dos aspectos:

- A la parte teórica le corresponderá el 50% de la calificación del curso, cuyas actividades de aprendizaje serán: lectura comentada sobre el texto; la entrega del control de lectura, actividades en pequeños grupos y la participación en clase. Como trabajo final se entregará un ensayo breve sobre el tema de la educación en algún filósofo.
- A la parte práctica también le corresponde el 50% de la calificación, las actividades de aprendizaje contempladas serán: práctica de una clase muestra en algún grupo del nivel medio superior acompañada de la evaluación del profesor titular de la materia.
- Se deberá contar con el 80% de la asistencia
- No será posible aprobar el semestre si no cumplieron los requisitos propuestos de alguna de las partes que conforman el desarrollo del curso.

REQUISITOS PARA EXTRAORDINARIO:

- Preparar un ensayo en el que el alumno relacione la filosofía con la educación a partir del pensamiento de algún filósofo, o bien, desde una corriente filosófica, su impacto en algún método educativo o pedagógico del siglo XX con una extensión de 8 cuartillas, letra arial 12, márgenes 3cm. La entrega debe presentarse de modo formal.
- Desglosar un programa de materia del plan de estudios de la Lic. en Filosofía de la FES Acatlán (del 1° al 4° semestre), contando con todos los requisitos.
- Presentar el examen extraordinario el día, fecha y hora correspondientes.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

BEUCHOT Mauricio, *Introducción a la filosofía de Santo Tomás de Aquino*, UNAM, México, 1992.

NÉRICI, Irídeo Giuseppe. *Hacia una didáctica general dinámica*. Edit. Kapeluz, Argentina, 1973.

SALMERÓN, Fernando, *Enseñanza y filosofía*, FCE, México

OLIVÉ, León. Villoro. Luis (ed.) *Filosofía moral, educación e historia: un homenaje a Fernando Salmerón*, UNAM, IIF, FFyL, México, 1996.

TOMÁS DE AQUINO, *Opúsculos y Cuestiones Selectas*, Edic. bilingüe Tomo 1, Filosofía (1) Biblioteca de Autores Cristianos (BAC), Madrid, 2001.

TOMÁS DE AQUINO, *Suma de Teología*, Edic. bilingüe, Tomo I Filosofía. Biblioteca de Autores Cristianos (BAC), Madrid, 1988.

TOMÁS DE AQUINO, *Suma de Teología*, "El tratado sobre el hombre" Edic. bilingüe, Tomo II Filosofía. Biblioteca de Autores Cristianos (BAC), Madrid, 1988

AMAT, O. *Aprender a Enseñar*. Ed. Gestión 2000. Barcelona, 1994.

BEARD, Ruth. *Pedagogía y didáctica de la enseñanza universitaria*. España, 1974

COBO SUERO, J. M. *La Enseñanza Superior en el Mundo: Estudio Comparado e Hipótesis*. Ed. Narcea. Madrid, 1979.

CULLEN, Carlos A. *Crítica de las razones de educar*. Temas de filosofía de la educación. Edit. Paidós, Méx. 1997

GADAMER, Hans-Georg. *Verdad y Método I*, Sígueme, Salamanca, 1993

GARCÍA Amilburu, María (ed.) *Claves de la Filosofía de la Educación*. Edit. Dickinson, Madrid, 2003

HIGHET, G. *El Arte de Enseñar*. Ed. Paidós, Barcelona, 1982.

SAN AGUSTÍN, "El Maestro", en *Tratados*, Introducción M. Sobrino, M. Beuchot, Edit. SEP Cien del mundo. Méx. 1988

TITONE, R. *Metodología Didáctica*. Ed. Rialp. Madrid, 1981