



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN

**PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN FILOSOFÍA
PROGRAMA DE ASIGNATURA
SISTEMA ESCOLARIZADO**

Programa de Estudios

FILOSOFÍA EN MÉXICO I

Clave	Semestre	Créditos	Área de conocimiento	FILOSOFÍA EN MÉXICO					
1484	4º	8	Etapa formativa	PROFUNDIZACIÓN					
Modalidad	Curso (X) Taller () Lab () Sem ()		Tipo	T (X) P () T/P ()					
Carácter	Obligatorio (X) Optativo () Obligatorio E () Optativo E ()		Horas						
Duración (número de semanas)	16 semanas		Semana	Semestre					
			Teóricas: 4	Teóricas: 64					
			Prácticas: 0	Prácticas: 0					
			Total: 4	Total: 64					
Seriación									
Indicativa(X)									
Asignatura antecedente	Ninguna								
Asignatura subsecuente	Filosofía en México II								

PROPUESTA DE ASIGNATURA: LIC. ELOINA COSME NAVA

FILOSOFÍA EN MÉXICO I

Objetivo general: Al finalizar el curso el alumnado reconozca la importancia del conocimiento y manejo integral de la obra filosófica hecha en el mundo náhuatl y en el mundo colonial en México, para completar la integridad de su formación profesional en la filosofía.

UNIDAD I. LA FILOSOFÍA EN MÉXICO COMO DISCIPLINA LEGÍTIMAMENTE FILOSÓFICA. (8 horas)

Objetivo Particular: el estudiante reconocerá el sentido del estudio de la filosofía en México para los períodos prehispánicos y colonial.

1.1 Cuestionamientos a la Filosofía en México como objeto y disciplina de estudio.

1.2 Posicionamiento de la Filosofía en México en la formación del profesional de la filosofía.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Beuchot, M. (1991). *Estudios de historia y de filosofía en el México colonial*. México. UNAM.

----- (1996). *Historia de filosofía en el México colonial*. Barcelona. Herder.

UNIDAD II. LA POLÉMICA ENTORNO A LA LEGÍTIMIDAD DE LA FILOSOFÍA NÁHUATL. (10 horas)

Objetivo Particular: el estudiante estimará el valor que posiblemente tuvo y sigue teniendo la idea de la existencia de una “filosofía náhuatl”.

2.1 La “filosofía náhuatl”.

2.1.1 Argumentos sobre su existencia.: ¿mito, poesía o filosofía?

2.1.2 Argumentos sobre su inexistencia.

2.1.3 Descrédito o reactivación de una vocación humana.

2.2. El mundo cultural náhuatl”: el narrar mítico y la “otra sabiduría”

2.2.1 Lo sagrado y los mitos en el pensamiento náhuatl.

2.2.2 Los dioses, los humanos y las preguntas.

2.2.3 Pensamiento náhuatl y preguntar filosófico.

2.2.4 El tlamatíne: constructor de otra sabiduría.

2.3. Una “filosofía” de “Flores y Cantos”. (in *xochilt, in cuícatl*).

2.3.1 Problemas filosóficos del pensamiento náhuatl.

2.3.2 El “sólo un poco aquí”.

2.3.3 El mundo y sus “raíces”.

2.3.4 Los rostros y corazones.

2.3.5 La figura del “cantor: poesía y restauración del mundo.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

León Portilla, M. (1985). “*El pensamiento prehispánico*”. En Estudios de historia de la filosofía en México. (5^a. Ed.). México: UNAM.

----- (1993). *Filosofía Náhuatl*. (7^a. Ed.). México: UNAM

Martínez, J. L. (2003). Nezahualcóyotl: vida y obra. México: Fondo de Cultura Económica.

Sahagún, B. (2005). *Historia General de las Cosas de la Nueva España, Tomo I- IV*. México. Porrúa.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Garza, Mercedes de la, (1978). *El hombre en el pensamiento religioso náhuatl y maya*. México: UNAM. (IV. Hacia una nueva concepción del hombre. Desesperación y búsqueda. “Flor y Canto”)

Fernández, R. (2010). *Los mexicas en vísperas de la Conquista*. México: FES Acatlán-UNAM

UNIDAD III. LA FILOSOFÍA DE LA CONQUISTA: LA PROBLEMÁTICA FRENTE A LA ALTERIDAD DEL INDIO. (12 horas)

Objetivo Particular: el estudiante distinguirá los desafíos que tuvo la cultura occidental (medieval y moderna) al entrar en contacto con otros mundos extraños a ella misma y de los cuales ni siquiera se sabía de su existencia: los mundos culturales indígenas.

3. 1. La otredad indígena a través de la mirada occidental:

- 3.1.1 La mirada de Bartolomé de las Casas.
- 3.1.2 La mirada de Ginés de Sepúlveda.
- 3.1.3 La mirada de Bernardino de Sahagún.
- 3.1.4 La mirada de Vasco de Quiroga.
- 3.1.5 La filosofía de sor Juana Inés de la Cruz
- 3.1.6 Otras miradas.

3.2. El problema del reconocimiento del mundo indígena.

- 3.2.1. Justas o injustas guerras contra los indios.
- 3.2.2. Dominio o dialogo entre culturas.
- 3.2.3. El humanismo colonial.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Casas, B. de las. (1967). *Apologética Sumaria*. México: UNAM

----- (1974). *Tratados de Fray Bartolomé de las Casas*. México. FCE.

Cruz, J. I. de la., (2013). *Sueño*. México. UNAM, Biblioteca del Estudiante Universitario. Coordinación de humanidades.

Quiroga, V. de: (1988). *De debellendis indus: un tratado desconocido*. México: UNAM.

Sahagún, B. (2000). *Historia General de las Cosas de la Nueva España*. México. Porrúa.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Antología. (2013). *Humanistas mexicanos del siglo XVI*. México: UNAM, Biblioteca del Estudiante universitario, Coordinación de Humanidades.

Casas, B. de las. (1992). *Doctrina*. México: UNAM, Biblioteca del Estudiante Universitario, Coordinación de Humanidades.

O' Gorman, E. (1989). *Cuatro historiadores de indias: siglo XVI*. México: Alianza. (III. Fray Bartolomé de las Casas)

Marcano, Enrique. (2021). *Filosofía de la Conquista de América*. Valladolid. Digital.

UNIDAD IV. EL DISCURSO ESCOLÁSTICO EN MÉXICO: PROBLEMAS FILOSÓFICOS EN EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO DE LA NUEVA ESPAÑA. (12 horas)

Objetivo Particular: el estudiante identificará la manera en la cual el problema de la relación entre la Filosofía y lo Sagrado constituye el eje central en el estudio del pensamiento

filosófico novohispano, así como sus implicaciones en la manera de entender la “vocación filosófica”.

4.1. La filosofía, el humano y lo Sagrado en los escolásticos novohispanos (en el mundo colonial novohispano).

4.1.1 La filosofía, el humano y lo sagrado en los dominicos.

4.1.2 La filosofía, el humano y lo sagrado en los jesuitas.

4.1.3 La filosofía, el humano y lo sagrado en los franciscanos

4.1.4 La filosofía, el humano y lo sagrado en otros escolásticos.

4.2. Pensamiento filosófico y fe cristiana en el pensamiento novohispano.

4.2.1 Filosofía y religión como respuesta a la pregunta por el sentido del mundo.

4.2.2. Filosofía, teología y mística.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Crónicas de la compañía del niño Jesús en la Nueva España. México. UNAM, Biblioteca del Estudiante Universitario.

Beuchot, M. (1991). *Estudios de historia y de filosofía en el México colonial.* México: UNAM.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Eliade, M. (2022). *Lo sagrado y lo Profano.* México. Paidós.

UNIDAD V. EL DISCURSO FILOSÓFICO MODERNO EN EL MÉXICO DE LOS SIGLOS XVIII Y XIX. (12 horas)

Objetivo Particular: Que el alumnado explique el origen y desarrollo de la modernidad filosófica en México en el siglo XVIII y XIX considerando aquella interpretación sobre la filosofía moderna como un pensamiento asociado fundamentalmente con la “muerte de Dios o de los dioses”, es decir, con la desacralización de la realidad tanto natural como humana.

5.1. La filosofía, el humano y el mundo en la modernidad novohispana.

5.1.1. Tradición e innovación filosóficas: reacciones de los escolásticos novohispanos ante la modernidad:

5.1.2. Razón o fe en la existencia humana: problema del conocimiento o problema moral.

5.1.3. Los elementos de la filosofía moderna.

5.1.4. La modernidad como un mundo sin dioses.

5.2. La filosofía en México y dos formas diferentes de habitar el mundo.

5.2.1. Lo sagrado y lo humano: entre el mundo colonial y el mundo moderno.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Díaz de Gamarra, J. B. (2008). *Tratados.* México: UNAM, Biblioteca del Estudiante universitario, Coordinación de Humanidades.

Villoro, L. (1996). *Los grandes momentos del indigenismo en México.* México: Fondo de Cultura Económica.

UNIDAD VI. LOS PROBLEMAS DEL RACISMO Y LA DISCRIMINACIÓN EN MÉXICO. (10 horas)

Objetivo Particular: el estudiante identificará los problemas de racismo y discriminación en México.

- 6.1 Discriminación en el siglo XVI en la Polémica de Valladolid.
- 6.2 El problema del racismo en la polémica entre Clavijero con De Paw y Buffon.
- 6.3 Recepción de Buffon y de Paw en teóricos como Hegel, Kant o Ratzel.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Clavijero, F. J. (2009). *Historia antigua de México*. México. Porrúa.

Méndez, Gabriel. (2013). *Humanistas del siglo XVIII*. México: UNAM, Biblioteca del Estudiante universitario, Coordinación de Humanidades.

REGLAMENTO DE CLASE:

No usar celular en clase, sólo como apoyo de investigación para la misma.

No comer en clase.

Participar en las dinámicas de la clase.

Ser respetuoso con las participaciones en la clase.

Ser puntual.

Los alumnos que lleguen a clase después de las 10:20 horas ya no contarán con asistencia.

El plagio es delito académico que tiene una sanción.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Aprendizaje basado en preguntas
Discusiones guiadas
Lectura comentada
Proyecto de Investigación

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Asistencia (es requisito del sistema presencial). 80%	
Ensayo	30%
Examen Final	30%
Exámenes parciales (2)	20%
Participación en clase	20%

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

Examen escrito 50%	Son tres apartados: opción múltiple, análisis e interpretación
--------------------	----------------------------------------------------------------

Trabajo de Investigación 50%	<p>Elección de un tema, una problemática, una hipótesis que se quiera desarrollar, resolver. 10 cuartillas mínimo, letra arial, número 12, interlineado 1.5, es importante delimitar el tema.</p> <p>ESTRUCTURA DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:</p> <p>PORADA; título del tema a desarrollar, datos de la asignatura, institución, del estudiante</p> <p>INTRODUCCIÓN; Se presenta en tema a desarrollar, objetivo, justificación, el proceso de desarrollo de los subtemas, filósofos que se tratarán y la posible conclusión (si al terminar de redactar el ensayo no se logra el objetivo planteado en la introducción). Es importante delimitar el tema, pues en el desarrollo se pueden involucrar otras ideas que son importantes, pero que hacen que se desvíe la reflexión.</p> <p>DESARROLLO; Explicación de los subtemas con argumentos que logren el objetivo planteado.</p> <p>Capítulos</p> <p>CONCLUSIÓN; cerrar ideas que muestran el objetivo alcanzado en el desarrollo y presentado en la introducción.</p> <p>MÍNIMO CITAR 3 TEXTOS DE LA BIBLIOGRAFÍA DEL PROGRAMA (Si no se cumple disminuye su calificación)</p> <p>INTRODUCCIÓN 2.0</p> <p>DESARROLLO: 2.0</p> <p>CONCLUSIÓN: 1.0</p>
------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA.

- Alegre, F. J. (2007). *Instituciones teológicas*. UNAM: México
- Beuchot, M. (1991). *Estudios de historia y de filosofía en el México colonial*. México. UNAM.
- (1996). *Historia de filosofía en el México colonial*. Barcelona. Herder.
- Casas, B. de las. (1967). *Apologética Sumaria*. México: UNAM
- (1975). *Del único vocatio: del único modo de atraer a todos los pueblos a la verdadera religión*.
- (1988-1994). *Obras Completas*. Instituto Bartolomé de las Casas. Madrid: Alianza.
- (1974). *Tratados de Fray Bartolomé de las Casas*. México. FCE.
- Clavijero, F. J. (1978). *Historia antigua de México*. México: Valle de México
- Crónicas de la compañía del niño Jesús en la Nueva España*. México. UNAM, Biblioteca del Estudiante Universitario.
- Cruz, J. I. de la., (2013). *Sueño*. México. UNAM, Biblioteca del Estudiante Universitario. Coordinación de humanidades.
- (1995). *Obras completas*. México: FCE.
- De Paw Cornelius, (1991). *América y Amerindia. El indio americano en textos del siglo XVIII*. Quito: Abya Yala.

- Díaz de Gamarra, J. B. (1963). *Elementos de Filosofía Moderna*. México: UNAM, Centro de Estudios Filosóficos.
- (2008). *Tratados*. México: UNAM, Biblioteca del Estudiante universitario, Coordinación de Humanidades.
- Eguiara y Eguren, J. A. (1980). *Biblioteca Mexicana*. México: UNAM.
- Ginés de Sepúlveda. J. (1941). *Demócrates alter o Tratado sobre las justas causas de las guerras contra los indios*. México: Fondo de Cultura Económica.
- León Portilla, M. (1985). “*El pensamiento prehispánico*”. En *Estudios de historia de la filosofía en México*. (5^a. Ed.). México: UNAM.
- (1993). *Filosofía Náhuatl*. (7^a. Ed.). México: UNAM.
- Marcano, Enrique. (2021). *Filosofía de la Conquista de América*. Valladolid. Digital.
- Martínez, J. L. (2003). Nezahualcóyotl: vida y obra. México: Fondo de Cultura Económica.
- Méndez, Gabriel. (2013). *Humanistas del siglo XVIII*. México: UNAM, Biblioteca del Estudiante universitario, Coordinación de Humanidades.
- Quiroga, V. de: (1988). *De debellendis indus: un tratado desconocido*. México: UNAM.
- Rivera, A. (1885). *La filosofía en la Nueva España o Disertación sobre el atraso de la Nueva España en ciencias filosóficas*. Guadalajara: Tip. de A. López Arce.
- (1887). *Treinta sofismas y un buen argumento del Sr. Dr. Agustín de la Rosa*. Guadalajara: Tip. de A. López Arce.
- Rosa, A. de la. (1952). *La instrucción en México durante su dependencia de España*. (2^a. ed.). Guadalajara: Ediciones del Instituto Tecnológico de México.
- Villoro, L. (1996). *Los grandes momentos del indigenismo en México*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Sahagún, B. (2000). *Historia General de las Cosas de la Nueva España*. México: Porrúa.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Antología. (2013). *Humanistas mexicanos del siglo XVI*. México: UNAM, Biblioteca del Estudiante universitario, Coordinación de Humanidades.
- Casas, B. de las. (1992). *Doctrina*. México: UNAM, Biblioteca del Estudiante Universitario, Coordinación de Humanidades.
- Eliade, M. (2022). *Lo sagrado y lo Profano*. México: Paidós.
- Fernández, R. (2010). *Los mexicas en vísperas de la Conquista*. México: FES Acatlán-UNAM
- Garza, Mercedes de la, (1978). *El hombre en el pensamiento religioso náhuatl y maya*. México: UNAM.
- González Casanova, P. (1948). *Misoneísmo y modernidad cristiana en el México del siglo XVIII*. México: El Colegio de México.
- Marcano, Enrique. (2021). *Filosofía de la Conquista de América*. Valladolid. Digital.
- O’Gorman, E. (1989). *Cuatro historiadores de indias; siglo XVI*. México: Alianza.
- (2004). *La invención de América*. México: Fondo de Cultura Económica.

Reyes Ruiz, E. (2016). *Mauricio Beuchot: la fuerza interpretativa de la analogía en el estudio hermenéutico de la tradición filosófica novohispana. Hacia una crítica del capitalismo posmoderno.* (Primera y Segunda par tes). México: FES Acatlán-UNAM

Sánchez MacGregor, J. (1991). *Colon y Las Casas: poder y contrapoder en la filosofía de la historia latinoamericana.* México: UNAM

Teodorov, T. (1987). *La conquista de América: el problema del otro.* México: Siglo XXI.

----- (2002 a). "La alteridad inaceptable". En *Estado plural, pluralidad de culturas.* México: Paidós-UNAM

----- (2002 b). "Estadios en el reconocimiento del otro". En *Estado plural, pluralidad de culturas.* México: Paidós-UNAM.

Zavala, S. (1984). *La filosofía de la conquista.* México. Fondo de Cultura Económica.

JUSTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA.

La asignatura de Filosofía en México I correspondiente al cuarto semestre de la Licenciatura en Filosofía del Plan de Estudios 2023. Esta asignatura tiene como objetivo general que el estudiante reconozca la importancia del conocimiento y manejo integral de la obra filosófica hecha en el mundo náhuatl y en el mundo colonial en México, para completar la formación profesional en la filosofía, por lo cual, se conforma de seis unidades: la primera, la filosofía en México como disciplina legítimamente filosófica; la segunda, la polémica en torno a la legitimidad de la filosofía náhuatl; la tercera, la filosofía de la conquista: la problemática frente a la alteridad del indio; cuarta, el discurso escolástico en México: problemas filosóficos en el desarrollo del pensamiento de la Nueva España; quinta, El discurso filosófico moderno en el México de los siglos XVIII y XIX y sexta, los problemas del racismo y la discriminación en México. El conocimiento adquirido en este periodo permite al estudiante argumentar la existencia de una forma de pensar diferente durante el encuentro de dos culturas y qué en su proceso de contacto, de evangelización de los nativos de México, el resultado fue otra visión del mundo. El pensamiento prehispánico y el pensamiento de la Nueva España da continuidad a la reflexión de las problemáticas que se reflexionarán en la asignatura de Filosofía en México II.