

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN**

Seminario de temas selectos sobre filosofía analítica contemporánea

**LICENCIATURA EN FILOSOFÍA
PROGRAMA DE ASIGNATURA**

Nombre: Seminario de Temas selectos

Carácter: Obligatorio

Horas semestre: 64

Créditos: 8

Profesora: Dra. Nancy Abigail Nuñez Hernández

Modalidad: Curso

Semestre: 4°

Horas semana: 4

Objetivo:

El alumno conocerá y comprenderá algunos de los problemas y contribuciones de la tradición analítica en filosofía, identificará y será capaz de emplear algunas de sus herramientas para la reflexión filosófica actual.

Objetivos particulares:

-Los estudiantes conocerán ideas técnicas sobre teoría de conjuntos, modalidades semánticas, epistémicas y aléticas, probabilidad y lógica, con las que se asume familiaridad en muchos textos de filosofía analítica contemporánea.

-Los estudiantes analizarán y comprenderán algunos de los problemas y aportaciones centrales de la tradición analítica a temas selectos en diversas áreas como metafísica, epistemología, lógica filosófica, filosofía del lenguaje, metafilosofía, filosofía de la acción, filosofía de la mente, filosofía del lenguaje, filosofía de las ciencias, filosofía moral, filosofía del derecho, filosofía social y política, estética y filosofía del arte.

Estructura del curso		
No. de Horas	Tema	Lecturas
2	Conjuntos y la paradoja de Russell	Papineau, cap. 1
4	Conjuntos infinitos	Papineau, cap. 2 y 3
2	Tipos de verdad	Papineau, cap. 4
2	Mundos posibles	Papineau, cap. 5
2	Nombrar y necesidad	Papineau, cap. 6
2	Tipos de probabilidad	Papineau, cap. 7
2	Constreñimientos en creencias	Papineau, cap. 8
2	Causas y correlaciones	Papineau, cap. 9
2	Sintaxis y semántica	Papineau, cap. 10

2	Corrección y completud	Papineau, cap. 11
2	Teorema de Gödel	Papineau, cap. 12
4	Herramientas básicas para argumentar	Fosl & Baggin, cap. 1
8	Herramientas para evaluar	Fosl & Baggin, cap.3
8	Herramientas para hacer distinciones conceptuales	Fosl & Baggin, cap.4
4	Ética	Por determinar
4	Metafísica	Por determinar
4	Filosofía política	Por determinar
4	Estética	Por determinar
4	Filosofía de la lógica	Por determinar

Bibliografía básica

Papineau, David. (2012). *Philosophical Devices: Proofs, Probabilities, Possibilities, and Sets*. New York: Oxford University Press.

Fosl, Peter S. & Baggin, Julian. (2020). *The Philosopher's Toolkit: A Compendium of Philosophical Concepts and Methods*. (3rd. ed.). New Jersey: Wiley-Blackwell.

Bibliografía complementaria

Anscombe, G. E. M. (1991). *Intención*. (Ana Isabel Stellino, trad.). Barcelona: Paidós.

Austin, John L. (1989). *Ensayos filosóficos*. (Alfonso García Suárez, trad.). Madrid: Alianza.

Balaguer, Mark. (1994). Platonismo pleno. *Análisis filosófico*, 15(2): 131-148.

Barker, Gillian & Kitcher, Philip. (2013). *Philosophy of Science. A New Introduction*. Oxford: OUP.

Benacerraf, Paul. (2004). Verdad matemática. *Ágora. Papeles de filosofía*, 23(2): 233-253.

Bernecker, Sven & Pritchard, Duncan (eds.). (2011). *The Routledge Companion to Epistemology*. New York: Routledge.

Carroll, Noël. (2016). *Filosofía del arte. Una introducción contemporánea*. (Laura Lecuona, trad.). México: Secretaría de Cultura-UNAM.

Chalmers, David J. (2015). Why isn't There More Progress in Philosophy? *Philosophy*, 90(1):3-31.

Churchland, Paul M. (1999). *Materia y conciencia. Introducción contemporánea a la filosofía de la mente*. (N. M. Mizraji, trad.). Barcelona: Gedisa.

Colyvan, Mark. (2012). *An Introduction to the Philosophy of Mathematics*. New York: Cambridge University Press.

Conee, Earl y Sider, Theodore. (2013). *Acertijos de la existencia. Un paseo guiado por la metafísica*. (). Madrid: Alianza Editorial.

D'Agostini, Franca (2018). *Analíticos y continentales. Guía de la filosofía de los últimos treinta años*. (5ª ed., Mario Pérez Gutiérrez, trad.). Madrid: Cátedra.

D'Oro, Giuseppina & Overgaard, Søren. (eds.) (2017). *The Cambridge Companion to Philosophical Methodology*. Cambridge: Cambridge UP.

Dummett, Michael. (2010). *The Nature and Future of Philosophy*. New York: Columbia UP.

- Ezcurdia, Maite y Hansberg, Olbeth (comps.). (2003). *La naturaleza de la experiencia*. Vol. I. Sensaciones. México: UNAM-IIF.
- Finn, Suki (ed.). (2021). *Women of Ideas: Interviews from Philosophy Bites*. New York: OUP.
- Frege, Gottlob. (2016). *Escritos sobre lógica, semántica y filosofía de las matemáticas*. México: UNAM-IIF.
- Fricker, Miranda. (2017). *Injusticia epistémica*. (Ricardo García Pérez, trad.). Barcelona: Herder.
- Gamut, L.T.F. (2011). *Lógica, lenguaje y significado*. 2 vols. (2ª ed.) (Cecilia Durán, trad.). Buenos Aires: EUDEBA.
- García, Claudia Lorena; Eraña, Ángeles y King Dávalos, Patricia. (2013). *Teorías contemporáneas de la justificación epistémica*. Vol. I. *Teorías de la justificación en la epistemología analítica*. México: UNAM-IIF.
- Garrett, Brian (2010). *¿Qué es eso llamado metafísica?* (Fabio Morales, trad.). Madrid: Alianza Editorial.
- Gettier, Edmund. (1963). "Is Justified True Belief Knowledge?" *Analysis*, 23(6): 121-123.
- Gracia, Jorge E. (2005). *Surviving Race, Ethnicity, and Nationality. A Challenge for the Twenty-First Century*. Maryland: Rowman & Littlefield Publishers.
- Hacking, Ian (comp.). (2018). *Revoluciones científicas*. (Juan José Utrilla, trad.). México: FCE.
- Hempel, Carl Gustav. (2003). *Filosofía de la ciencia natural*. [Trad. de Alfredo Deaño]. Madrid: Alianza Editorial.
- Kymlicka, Will. (1995). *Filosofía política contemporánea. Una introducción*. (Roberto Gargarella, trad.) Barcelona: Ariel.
- Levinson, Jerrold (ed.). (2010). *Ética y estética. Ensayos en la intersección*. (Gerard Vilar y Gabriela Berti, trads.). Madrid: Antonio Machado Ediciones.
- Levinson, Jerrold. (2015). *Contemplar el arte. Ensayos de estética*. (Francisco Campillo, trad.). Madrid: Antonio Machado Ediciones.
- Linnebo, Øystein. (2017). *Philosophy of Mathematics*. New Jersey: Princeton University Press.
- Lipscomb, Benjamin J. B. (2021). *The Women Are Up to Something: How Elizabeth Anscombe, Philippa Foot, Mary Midgley, and Iris Murdoch Revolutionized Ethics*. New York: OUP.
- Magee, Bryan. (2011). *Los hombres detrás de las ideas. Algunos creadores de la filosofía contemporánea*. (José Antonio Robles García, trad.). México: FCE.
- Martinich, Aloysius P. (2016). *Philosophical Writing: An Introduction*. (4th ed.). Oxford: Blackwell.
- McIntyre, Lee. (2020). *La actitud científica: Una defensa de la ciencia frente a la negación, el fraude y la pseudociencia*. (Rodrigo Neira, trad.). Madrid: Cátedra.
- Midgley, Mary. (2002). *Delfines, sexo y utopías. Doce ensayos para sacar la filosofía a la calle*. (Jesús Izquierdo, trad.) México: Turner-FCE.
- Miller, David. (2011). *Filosofía política: una breve introducción*. (Guillermo Villaverde López, trad.) Madrid: Alianza Editorial.
- Murdoch, Iris. (2018). *La salvación por las palabras. ¿Puede la literatura curarnos de los males de la filosofía?* (Carlos Jiménez Arribas, trad.). Madrid: Siruela.
- Nagel, Jennifer. (2014). *Knowledge: A Very Short Introduction*. New York: Oxford University Press.

- Nussbaum, Marta C. (2007). *Las fronteras de la justicia. Consideraciones sobre la exclusión*. (Albino Santos Mosquera y Ramón Vilà Vernis, trad.). Barcelona: Paidós
- Okasha, Samir. (2007). *Una brevísima introducción a la filosofía de la ciencia*. [Trad. de José Fábregas Puig]. México: Océano.
- Okasha, Samir. (2016). *Philosophy of Science: A Very Short Introduction*. (2nd ed.). New York: Oxford University Press.
- Oreskes, Naomi. (2021). *Why Trust Science?* New Jersey: Princeton University Press.
- Parfit, Derek. (2004). *Razones y personas*. (Mariano Rodríguez González). Madrid: A. Machado.
- Paul, Sarah K. (2021). *Philosophy of Action: A Contemporary Introduction*. New York: Routledge.
- Pettigrew, Richard & Weisberg, Jonathan (eds.) (2019). *Open Handbook of Formal Epistemology*. PhilPapers Foundation.
- Priest, Graham. (2017). *Logic. A Very Short Introduction*. (2nd ed.). Oxford: Oxford University Press.
- Rachels, James. (2006). *Introducción a la filosofía moral*. (Gustavo Ortiz Millán, trad.). México: Fondo de Cultura Económica.
- Rawls, John. (2012). *La justicia como equidad. Una reformulación*. (Andrés de Francisco, trad.). Barcelona: Paidós.
- Risjord, Mark. (2022). *Philosophy of Social Science. A Contemporary Introduction*. (2nd ed.) New York: Routledge.
- Scruton, Roger. (1999). *Filosofía moderna. Una introducción sinóptica*. (Héctor Orrego, trad.). Santiago de Chile: Editorial Cuatro Vientos.
- Scruton, Roger. (2014). *La experiencia estética. Ensayos sobre la filosofía del arte y la cultura*. (Cristina Múgica Rodríguez, trad.). México: FCE.
- Shklar, Judith. (2018). *El liberalismo del miedo*. (Alberto Ciria y Ricardo García Pérez, trads.) Barcelona: Herder.
- Skyrms, B. (2000). *Choice and Chance. An Introduction to Inductive Logic*. (4th ed.). Stamford: Wadsworth.
- Soames, Scott. (2019). *El surgimiento de la filosofía analítica: Frege, Moore, Russell y Wittgenstein*. (Francisco Melgar Wong, Jaime Castillo Gamboa, Pamela Lastres Dammert y Eduardo Villanueva Chigne, trads.). Madrid: Tecnos.
- Soames, Scott. (2019). *The World Philosophy Made: From Plato to the Digital Age*. New Jersey: Princeton University Press.
- Stebbing, L. Susan. (1932). "The Method of Analysis in Metaphysics". *Proceedings of the Aristotelian Society*, 33: 65–94.
- Steinhart, Eric. (2018). *More Precisely: The Math You Need to Do Philosophy*. (2nd ed.). Ontario: Broadview Press.
- Stroll, Avrum (2002). *La filosofía analítica del siglo XX*. (José Francisco Álvarez y Eduardo de Bustos, trads.). Madrid: Siglo XXI de España Editores.
- Tagle Marroquín, Jorge Rolando (comp.). (2013). *El debate contemporáneo sobre la causación mental*. México: UAA.
- Williams, Bernard. (1998). *Introducción a la ética*. (4ª ed., Manuel Jiménez Redondo, trad.) Madrid: Cátedra.
- Williams, Bernard. (2016). *La ética y los límites de la filosofía*. (Sergi Rosell, trad.). Madrid: Cátedra.

Williams, Michael. (2001). *Problems of Knowledge. A Critical Introduction to Epistemology*. New York: Oxford University Press.

Wolff, Jonathan. (2012). *Filosofía política. Una introducción*. (Josep Maria Terricabras, trad.). Barcelona: Planeta.

Estrategias didácticas para todo el curso

- Lecturas dirigidas.
- Investigación documental.
- Discusión de materiales bibliográficos.
- Estudios de caso.
- Presentación de ideas y temas.
- Argumentación teórica justificada.
- Exposición por parte de alumnas y alumnos.

Las estrategias didácticas que se seguirán a lo largo del curso buscan propiciar la adquisición de conocimientos y el desarrollo de habilidades académicas en los y las estudiantes. La revisión conjunta de textos por medio de lecturas dirigidas permitirá desarrollar capacidades analíticas e interpretativas de los textos. Estas habilidades se ejercitarán de manera independiente en la investigación documental y se socializarán con la profesora, así como con las y los compañeros en la discusión de materiales bibliográficos. Se aplicarán los conocimientos adquiridos a estudios de caso. Ante contenidos novedosos, se propiciará la participación por medio de la presentación de ideas y temas. Al participar de manera respetuosa, se fomentará la argumentación teórica justificada. El conjunto de estas habilidades se pondrá en práctica en exposiciones (individuales o en equipo) por parte de alumnas y alumnos.

Evaluación

Exposición = 30%

Examen parcial 1 = 25%

Examen parcial 2 = 25%

Participaciones 20%

Requisitos para el extraordinario

El extraordinario es un examen teórico sobre los contenidos del curso.